



Anmeldung

Für Lehrkräfte via: https://ph-tirol.ac.at/fb_nachmeldung
oder E-Mail an: thomas.stornig@ph-tirol.ac.at

Für sonstige Teilnehmerinnen und Teilnehmer via E-Mail an: tagungen@gdoe.at

Förderer

westermann GRUPPE

Jugend & Volk E.DORNER



Hözel Verlag



Einladung

Jahrestagung der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich

Neue Aufgabekultur im Geschichtsunterricht? Theoretische Zugänge und empirische Befunde

Universität Innsbruck, Pädagogische Hochschule Tirol

Freitag, 24. September 2021, 12.00–18.30 Uhr
(Universität Innsbruck, Innrain 52, Hauptgebäude/Aula)

Samstag, 25. September 2021, 8.45–15.00 Uhr
(PH Tirol, Pastorstraße 7, Hörsaal 1/Erdgeschoß)

Freitag, 24. September 2021

12.00–13.00 Ankommen und Registrierung

13.00–13.15 Begrüßung durch Organisationsteam und Vorstand

13.15–14.00 **Keynote 1** Wolfgang Buchberger (Salzburg): „*Pars pro toto*“ oder „*Das fehlende Ganze*“ – Empirische Befunde und Handlungsnotwendigkeiten für eine fachspezifische Aufgabenkultur (Moderation: Heike Krösche)

14.00–14.30 Kaffeepause

14.30–16.30 Sektion 1

Moderation: Heike Krösche

- Gabriele Danninger (Salzburg): „*Wir mussten oder durften viele Aufgaben, spannende Aufgaben erledigen*“ Aufgabenformate im Distance-Learning für den Unterricht Geschichte und Politische Bildung aus Schüler/-innensicht
- Moritz Pöllath (München): *Aufgabenformate für quellenbasierten Geschichtsunterricht zur Vermittlung von Demokratiegeschichte im Zuge der Digitalisierung und Corona-Krise*
- Lena Liebern (Essen): *Diskussionsvorschlag zur Bestimmung des Anforderungsniveaus von (digitalen) historischen Lernaufgaben*
- Jan Scheller/Martin Nitsche/Julia Thyroff/Vera Baumann (Aarau): *Historisches Denken mittels Argumentationsaufgaben digital erforschen*

Workshop 1

Theresa Hiller (Bochum): *Aufgaben als Initiatoren individueller Lernprozesse in digitalen Unterrichtsszenarien – Workshop zur digitalen Lernplattform MiBLabor*

16.30–17.00 Kaffeepause

17.00–18.30 Sektion 2

Moderation: Thomas Stornig

- Jonas Bartholomé (Greifswald)/Franziska Rein (Ludwigsburg): *Kategorienbildung bei Aufgaben im diversitäts- und sprachsensiblen Geschichtsunterricht*
- Sabine Hofmann-Reiter (Wien)/Elfriede Windischbauer (Salzburg): *Leichte und Einfache Sprache in der schulischen Vermittlung von Geschichte und Politischer Bildung*
- Charlotte Husemann (Essen): *Mit Operatoren sprachliche Handlungen initiieren? SchülerInnenkonzepte zu den Operatoren Beschreiben und Erklären*

Workshop 2

Johannes Brzobohaty (Wien/Krems): *Zur Konstruktion von kompetenzorientierten Lern-, Diagnose- und Testarbeitsaufträgen*

ab 19.30 Abendessen

Samstag, 25. September 2021

08.45 Verleihung des Preises der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich 2021

09.00–09.45 **Keynote 2** Nicola Brauch (Bochum): *Veränderte Aufgabenpraxis im Geschichtsschulbuch? (Moderation: Andrea Brait)*

09.45–10.15 Kaffeepause

10.15–12.15 Sektion 3

Moderation: Andrea Brait

- Sandra Müller-Tietz (Bonn): *Aufgabenkulturen in deutschen und österreichischen Schulbüchern für den Geschichtsunterricht im Vergleich*
- Jasmin Katzier (Salzburg): *Arbeitsaufträge zur historischen Fragekompetenz. Eine kategoriale Schulbuchanalyse österreichischer Geschichtsschulbücher der Sekundarstufe I*
- Philipp Mittnik (Wien): *Schulbuchaufgaben zum Themengebiet Holocaust. Eine geschichtsdidaktische Analyse*
- Irmgard Plattner/Claudia Rauchegger-Fischer/Stephan Scharinger (Innsbruck): *Kompetenzorientierte Aufgaben im Schulbuch. Möglichkeiten und Grenzen aus Sicht von Schulbuchautor*innen*

Workshop 3

Thomas Stornig (Innsbruck): *Der Klimawandel im GSP-Unterricht – Bedeutung und Praxis einer fachspezifischen Aufgabenkultur*

12.15–12.45 Kaffeepause

12.45–14.45 Sektion 4

Moderation: Claus Oberhauser

- Regula Grob/Helene Mühlestein (St. Gallen): *Historisches Lernen mit fächerverbindenden Aufgabenformaten*
- Jörgen Wolf (Bochum): *Fehlanzeige Fachspezifik? Zur Ausprägung und Entwicklung des geschichtsdidaktischen Wissens zur Planung von historischen Lernaufgaben bei angehenden Geschichtslehrpersonen*
- Roland Bernhard (Salzburg): *Lernaufgaben und historische und politische Kompetenzorientierung in der Schulpraxis. Empirische Einsichten aus Interviews mit Lehrenden in Österreich*
- Christian Heuer (Graz): *Kompetenzorientierte Planung von Geschichtsunterricht als Konstruktion und Orchestrierung flexibler Aufgabenkulturen historischen Lehrens und Lernens*

14.45–15.00 Abschied

15.00–16.00 Generalversammlung GDÖ